**Werkplekopdracht module Gezondheid & voeding**

In dit document staan de werkplekopdrachten van de module voeding. Je gaat deze opdracht verwerken tot een verslagje. Het verslag is als volgt opgebouwd:

* Voorblad, maak een voorblad met daarop een afbeelding die raakvlak heeft met het onderwerp, naam van de module, voor en achternaam van jou en de datum.
* Personalia (jouw gegevens)
* Bedrijfsspiegel (actuele gegevens van jouw leer- werkbedrijf)
* Inhoudsopgave
* Per opdracht een hoofdstuk. Deze hoofdstukken zijn hetzelfde genummerd als de opdrachten.
* Conclusie van de gemaakte opdrachten

Natuurlijk zijn de bladzijden in het verslag genummerd waarbij de eerste pagina niet genummerd is.

**Werkplekopdrachten**

**Opdracht 1, Conditie bepalen van zeugen**

Ga op jouw leerbedrijf samen met jouw praktijkopleider de conditie bepalen van de aanwezige zeugen. Gebruik hiervoor de theorie van de lesstof conditiebepaling.

Ga met jouw praktijkopleider kijken naar de conditie van de speenzeugen, dragende zeugen halverwege de dracht en einde dracht. Maak van elke groep een foto van een zeug met de minste conditie, een van een zeug met de hoogste conditie en een foto van een zeug met de juiste conditie. Dus in totaal 9 foto’s

**Opdracht 2, Opfok biggen**

Een goed start van biggen begint met een goede biestopname. Geef alle maatregelen die het bedrijf toepast voor een goede biestproductie en voeropname bij de zoogbiggen. Geef ook de maatregelen die het bedrijf neemt voor een goede voeropname van de gespeende biggen. Licht het een en ander toe met foto’s

**Opdracht 3: Voeders en voerwisseling biggen**

Geef in een schema aan hoe jouw leer- werkbedrijf zorgt voor een goede voeropname (en dus groei) bij de biggen. Begin bij het eerste voer dat de biggen krijgen in de kraamstal tot en met het laatste voer in de biggenstal. Maak foto’s hoe het voer wordt aangeboden (los op de vloer, in schaaltjes, korrel of brij (pap)). Geef in het schema ook aan wanneer hoe de voerwisselingen op jullie bedrijf zijn (geleidelijke wisseling of niet, duur van de wisseling.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Leeftijd** | **Voersoort** | **Hoe aanbieden****(foto)** | **Verloop voer-****wisseling** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **Etc.** |  |  |  |  |

Voorbeeld

**Opdracht 4; mestscore**

De vertering en gezondheid van een dier kan bepaald worden door de verschillende lichaamskenmerken. Een belangrijke beoordeling kan plaats vinden via de mest. Door de mest te beoordelen weet je meer over de voeding/vertering en gezondheid van het dier.

Instructie:

* Onderzoek de mest van gespeende biggen of indien niet aanwezig van de vleesvarkens
* Noteer bij vier verschillende leeftijdsgroepen de volgende punten:
	+ Wat is de kleur van de mest. (grijs/geel/lichtbruin/donkerbruin/zwart)
	+ Wat is de samenstelling van de mest. (waterachtig, dunne mest, smeuïge mest, dikke mest, keutel-achtig)
	+ Waar vindt de bemesting plaats.
	+ Zijn er bepaalde bedrijfsspecifieke ziektes
* Noteer de leeftijd.
* Beschrijf de voer verstrekking (brij/droogvoer/langetrog/biggenkom).
* Beschrijf de watervoorziening.
* Bespreek de uitkomsten met de stagebegeleider
* Maak hier een kort verslagje van één A4-tje waarbij je een beschrijving geeft waarvan je denkt wat de oorzaak is van je voornaamste constatering, en hoe je het probleem zou kunnen verhelpen/verbeteren. Voeg enkele foto’s toe in je verslagje.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Afdeling | Leeftijd | Voer verstrekking | Watervoorziening | Kleur mest | Samenstelling mest | Waar bemesting | Bepaalde ziektes |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Opdracht 5; Water**

Een juist waterdebiet van de nippels is erg belangrijk. Een te hoog debiet kan waterverspilling veroorzaken, te weinig debiet kan ervoor zorgen dat de dieren onvoldoende water opnemen. Bepaal het waterdebiet van een nippel bij de zogende zeugen, bij de dragende zeugen, bij de zoogbiggen en bij de speenbiggen. Meet het debiet van minimaal 5 nippels en zet de gegevens in een tabel zoals hieronder. Bepaal het waterdebiet bij de laatste nippel van de leiding op het moment dat de meeste dieren aan het drinken zijn. Gebruik een maatbeker en een stopwatch. Welke conclusie trek je hieruit?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | diercategorie | Norm waterdebiet | Gemeten waterdebiet | verschil |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

voorbeeld

Conclusie1 : ………

Conclusie 2 : ………

Conclusie 3 : ……..

**Opdracht 6; waterleidingen**

Kijk kritisch naar de waterleidingen op de leer-werkbedrijf. Geef door middel van foto’s aan waar verbeterpunten zijn. Denk hierbij aan aantal drinkplekken, dikte waterleidingen, zakkingen in leidingwerk etc. Maak minimaal drie foto’s van aandachtspunten bij waterleidingen.

**Opdracht 7;**

Vul samen met jouw praktijkopleider de checklist bigvitaliteit in. Scan de ingevulde lijst en lever de in op Fronter. Bespreek de resultaten met jouw praktijkopleider en schrijf een verslagje van 300 woorden over dit gesprek en de conclusie hieruit.

**Beoordeling WPO Gezondheid en voeding**

**Naam:……………………………………………………….**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Afk.** | **beoordeling** | **omschrijving** | **punten** |
| **NG** | Niet gemaakt | De opdracht is in zijn geheel niet gemaakt | 0 |
| **S** | Slecht | De opdracht is ongemotiveerd gemaakt met weinig informatie en/of diepgang | 2 |
| **O** | Onvoldoende | De opdracht is gemaakt maar met onvoldoende informatie en of diepgang | 4 |
| **V** | Voldoende | De opdracht is gemaakt en de informatie is juist met voldoende diepgang | 6 |
| **G** | Goed | De opdracht is gemaakt met extra aandacht en diepgang | 8 |
| **ZG** | Zeer Goed | De opdracht blinkt uit in  | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **opdracht** | **beoordeling** | **punten** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **Totaal aantal punten** |  |
| **Cijfer: aantal punten / 5** |  |

Opmerkingen: